

**Справка по итогам контроля качества образовательных результатов
обучающихся 9 класса перед ГИА**

Сроки проведения контроля: март 2026 г.

Классы: 9.

Учебные предметы: русский язык, математика.

Цель контроля: определение качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-

Формы и методы контроля:

- посещение учебных занятий;
- анализ результатов диагностических работ;
- собеседование с обучающимися, родителями;
- анализ классных журналов;
- психологическое консультирование.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В соответствии с планом работы школы на 2025-2026 учебный год и планом функционирования ВСОКО на 2025-202+ учебный год проведен контроль качества образовательных результатов учащихся 9 класса перед проведением ГИА.

В ходе контроля были проанализированы классные журналы по обязательным для сдачи предметам: русскому языку, математике.

по классам основного общего уровня образования за 3 четверть 2024/2025 учебного года												
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %	
9А (Никулина А.А.)	28	3	18	2	7	2	0	0	0	75	100	
9Б (Галина Г.Ю.)	26	2	11	0	13	3	0	0	0	50	100	
9В (Каскевич Ю. В.)	18	0	4	0	14	0	0	0	0	22	100	
Итого по параллели 9	72	5	33	2	34	5	0	0	0	49	100	

Отчет учителя-предметника на 3 четверть 2025-2026 учебного года
Математика. Вероятность и статистика. Геометрия. Алгебра Никулина Анна Анатольевна

[illegible]

3	Алгебра	9В	18	0	5	13	0	0	100	27,78	3,28	33	33	0	0	0	0
5	Вероятность и статистика	9А	28	8	20	0	0	0	100	100	4,29	11	11	0	0	0	0
6	Вероятность и статистика	9В	18	0	5	13	0	0	100	27,78	3,28	11	11	0	0	0	0
8	Геометрия	9А	28	8	14	6	0	0	100	78,57	4,07	22	22	0	0	0	0
9	Геометрия	9В	18	1	4	13	0	0	100	27,78	3,33	22	22	0	0	0	0

Отчет учителя-предметника на 3 четверть 2025-2026 учебного года
Алгебра, Геометрия, Математика, Вероятность и статистика Максимова Наталья Васильевна

№	Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ	
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.
4	Алгебра	9Б	26	5	13	7	0	0	96,15	69,23	3,92	32	32 + 9	0	0	0	0
5	Алгебра	9Б Зыкин Е. А.	1	0	1	0	0	0	100	100	4	9	9	0	0	0	0
9	Вероятность и статистика	9Б	26	3	13	9	0	0	96,15	61,54	3,76	11	11	0	0	0	0
13	Геометрия	9Б	26	5	11	9	0	0	96,15	61,54	3,84	21	21 + 11	0	0	0	0
14	Геометрия	9Б Зыкин Е. А.	1	0	1	0	0	0	100	100	4	11	11	0	0	0	0

Отчет учителя-предметника на 3 четверть 2025-2026 учебного года
Русский язык Ющенко Ирина Николаевна

№	Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ	
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.
23	Русский язык	9А	28	15	12	1	0	0	100	96,43	4,5	28	28	0	0	0	0

Отчет учителя-предметника на 3 четверть 2025-2026 учебного года
Русский язык Каскевич Юлия Владимировна

№	Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ		Практ. и лабор. работ	
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.	По плану	Фактич.
17	Русский язык	9Б	26	6	16	3	0	0	96,15	84,62	4,12	30	30	1	1	0	0
18	Русский язык	9Б Зыкин Е. А.	1	0	0	0	0	0	0	0							
19	Русский язык	9В	18	0	7	11	0	0	100	38,89	3,39	32	32	0	0	0	0

В ходе проверки была проанализирована успеваемость обучающихся на уроках. Уроки русского языка учителей Каскевич Ю.В. и Ющенко И.Н. проводятся на высоком уровне сложности. Учителя имеют план работы с неуспевающими, каждый обучающийся посещает индивидуальные консультации для ликвидации пробелов в знаниях. Учителя контролируют

выполнение домашних заданий всеми обучающимися, особенно обращают внимание на низкомотивированных. Проводится разбор заданий ОГЭ из демонстрационных версий КИМ 2026 года.

Учителя математики Никулина А.А. и Максимова Н.В. анализируют на уроках типичные ошибки ОГЭ. Предлагают обучающимся оценить свою работу по критериям ОГЭ. На уроках геометрии обращают внимание на знание теорем для решения задач. Применяют технологию модульного обучения, при которой в конце каждого модуля проводится зачет. Добиваются прочного усвоения знаний через множественное повторение.

В ходе контроля в 9 классе проведены диагностические работы по обязательным для сдачи в форме ОГЭ предметам. Работы проводились с использованием демонстрационных версий КИМ на типовых образцах бланков ОГЭ (17 и 26 марта 2026 г.) Все обучающиеся знают правила оформления бланков ОГЭ. По русскому языку успеваемость составила 70,4 процентов, качество знаний - 18 процентов, средний балл - 3,0. По математике успеваемость составила 75 процентов, качество знаний - 39,7 процентов, средний балл - 3,0.

Анализ результатов диагностических работ показал, что мало внимания уделяется систематизации знаний, их обобщению. Педагоги недостаточно используют в работе приемы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок. Недостаточно ведется работа по выработке прочных вычислительных навыков, осознанного понимания смысла математических понятий, терминов, определений.

В ходе контроля уровня образовательных результатов в 9 классе перед проведением ОГЭ с обучающимися и родителями проведено общее собрание, чтобы ознакомить с нормативной базой ОГЭ-2026 и с правилами, особенностями проведения итогового собеседования.

С обучающимися группы риска и их родителями проводилось собеседование. Все родители извещены о результатах подготовки к ОГЭ и о результатах промежуточной аттестации за четверть.

Психолог Исянбаева Л.Х. в течение марта познакомила выпускников 9 класса с правилами поведения во время экзаменов, приемами саморегуляции в стрессовых условиях, связанных с подготовкой к ГИА. Выявила группу обучающихся, имеющих повышенный уровень тревожности. С данной группой обучающихся с согласия родителей проводится психологический тренинг по снятию тревожности в период подготовки к ГИА.

ВЫВОДЫ

1. На уроках учителя формируют у обучающихся умение решать задания ОГЭ разного уровня сложности, учитывают ошибки ОГЭ прошлого года, учат оценивать работу по критериям, разработанным в соответствии с КИМ ОГЭ-2026.
2. Выявлены обучающиеся с высокой и низкой степенью подготовленности к ОГЭ, ученики группы риска.
3. У большинства обучающихся 9 класса предварительные результаты промежуточной аттестации за четверть соответствуют результатам диагностических работ по русскому языку и математике.
4. Все обучающиеся и их родители ознакомлены с нормативной базой ОГЭ-2026 и с правилами, особенностями проведения итогового собеседования. Все родители проинформированы об изменениях в КИМ ОГЭ-2026.
5. Психолог оказывает психологическую помощь обучающимся и родителям для создания комфортной психологической обстановки при подготовке к ОГЭ, проводит психологические тренинги по снижению уровня тревожности.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1.1. Ознакомить педагогический коллектив на заседаниях школьных методических объединений с результатами контроля качества образовательных результатов выпускников 9 класса перед ГИА (до 03.04.2026).
- 1.2. Скорректировать план работы с группой риска, чтобы ликвидировать неудовлетворительные результаты диагностических работ (до 06.04.2026).
- 1.3. Контролировать выполнение планов через посещение уроков, индивидуальных консультаций, собеседование с обучающимися и их родителями (постоянно).
- 1.4. Руководителям школьных методических объединений Каскевич Ю.В., Байгускаровой А.Р. изучить на заседаниях методических объединений результаты диагностических работ и определить темы, которые необходимо включить в уроки (до 08.04.2026).
- 1.5. Педагогам-предметникам Каскевич Ю.В., Ющенко И.Н., Никулиной А.А., Максимовой Н.В.:
 - Включать в уроки задания, в которых были допущены ошибки в диагностической работе (постоянно).
 - Внести мероприятия по корректровке выявленных недостатков в план подготовки к ГИА-9 по предмету (до 08.04.2026).
 - Проводить индивидуальную работу с учениками группы риска (постоянно).
- 1.6. Классным руководителям 9х классов Никулиной А.А., Галиной Г.Ю., Спиридоновой Е.В.:
 - Проконтролировать посещаемость и успеваемость обучающихся группы риска (ежедневно).
 - Провести родительское собрание, чтобы ознакомить родителей с готовностью обучающихся к ГИА-9, процедурой проведения экзаменов (до 24.04.2026).
- 1.7. Психологу Исянбаевой Л.Х. оказать индивидуальную консультационную помощь обучающимся с низкой учебной мотивацией и высоким уровнем тревожности (постоянно).

Заместитель директора по УВР



Байгускарова А.Р.